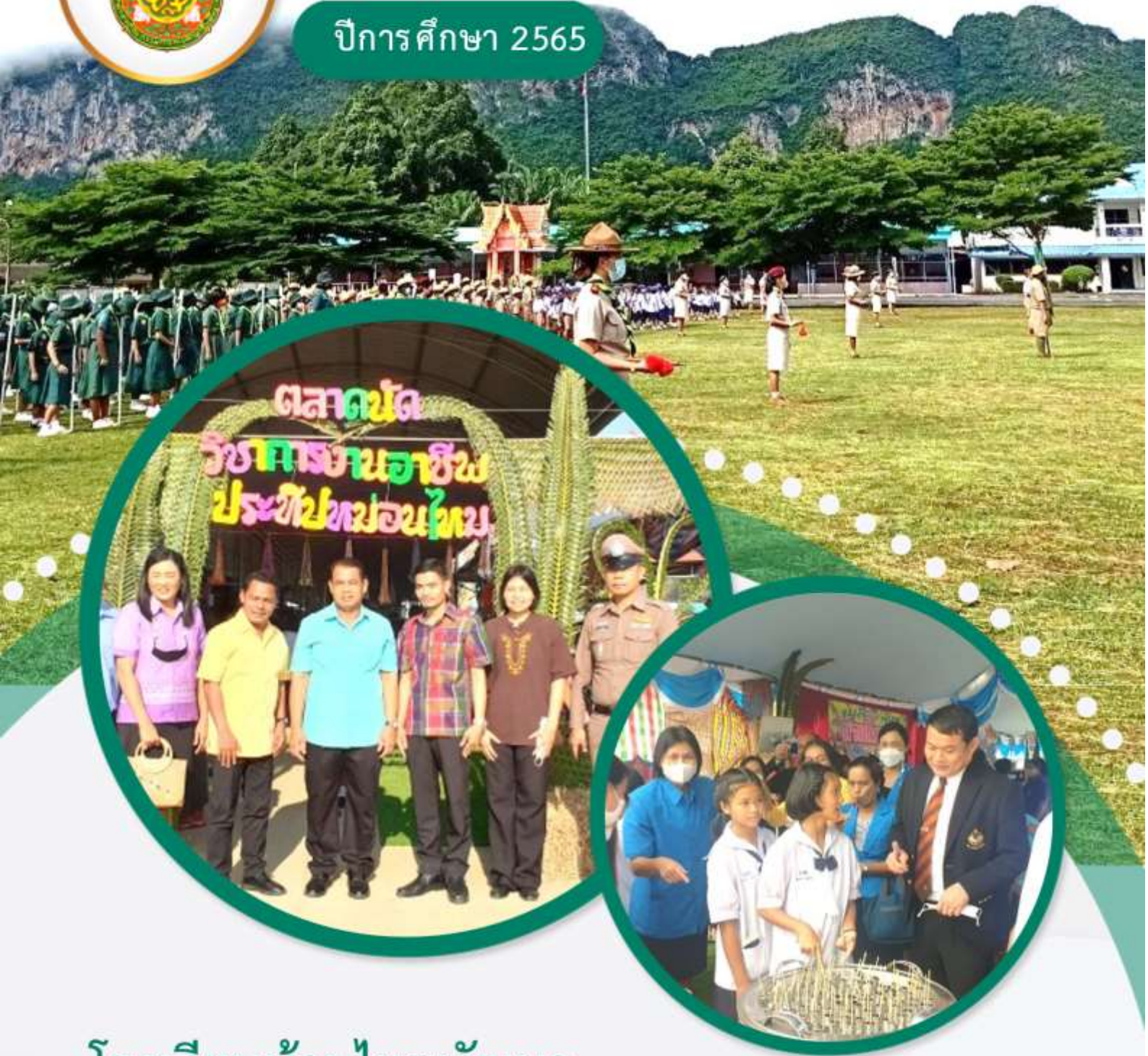




รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านไทยพัฒนาฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

(นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

1 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ค |
| บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ข้อมูลครูและบุคลากร | 1 |
| ข้อมูลนักเรียน | 2 |
| ข้อมูลคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียน | 3 |
| ข้อมูลอาคารสถานที่ | 7 |
| แนวทางการบริหารของสถานศึกษา | 9 |
| อื่น ๆ | 10 |
| บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย | 15 |
| •ระดับปฐมวัย | 15 |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย | 15 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | 15 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 19 |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 21 |
| •ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 23 |
| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 23 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 24 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 33 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 41 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก มาตรฐานการศึกษา | |
| ภาคผนวก ข คำสั่ง/ประกาศ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญ | |
| ภาคผนวก ค เกียรติบัตร ที่สำคัญและเกี่ยวข้อง | |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ โทรศัพท์ 077-654076 E-mail
thaipat@png.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสายบริหาร
จำนวน 1 คน และมีบุคลากรครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง อธิการ จำนวน 25 คน จำนวน
นักเรียนทั้งหมด 490 คน บริหารงานโดย

นางสาวกาญจนา เกตุเวช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการ

จุดเด่น

ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ การรักษาความสะอาด
ร่างกาย ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก และความสะอาดทุกวัน
วัดส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและ
จังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง ออกกำลังกาย และประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อเล็ก
กล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายที่แข็งแรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัด
ประสบการณ์เรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและ
จังหวะเสริมสร้างการแสดงออกทางพฤติกรรม การใช้สื่ออุปกรณ์ ใช้วิธีการเสริมแรงและกำลังใจเพื่อให้
เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ ชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น พร้อมทั้งวัดผล/ประเมินผล เพื่อนำไป
ปรับปรุงและพัฒนา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สอดแทรกกับ
การเล่นการทำงานกลุ่มการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกด้วยคุณธรรมจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตนที่
ถูกต้องตามวัยจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์การ
จัดโครงการ พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง 6 กิจกรรม
การให้อิสระในการคิดและตามจินตนาการของเด็ก เน้นการคิดให้กับเด็กและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
จัดการเรียนรู้แบบโครงการให้เด็กได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างครบกระบวนการ มีการแข่งขัน
และการประเมินในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ และมีความคิด
สร้างสรรค์

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น
และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคลและ
สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำมีความสามารถ

ทางวิชาการและมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วยกระบวนการกลุ่มปรึกษากับครูปทุมวัยเป็นประจำ ประเมินผลโครงการกิจกรรมรายงานการปฏิบัติทุกคนทุกโครงการ/กิจกรรมผ่านงานวิชาการและงานนิเทศติดตามของโรงเรียน

ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ครูจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น ยึดหลัก 6 กิจกรรมหลักตามหน่วยการเรียนรู้มีแผนการสอนที่ชัดเจน

หลักฐานสนับสนุนความสำเร็จ

โรงเรียนได้มีการทำโครงการยิ้มง่ายไหว้สวย กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ตามสภาพที่พึงประสงค์ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โครงการโครงการงานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เน้นให้เด็กประสบความสำเร็จในการแสวงหาความรู้ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
2. จัดให้มีเครื่องเล่นสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาด้านกล้ามเนื้อและประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก
3. จัดกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้โดยเน้นสภาพเศรษฐกิจและบริบทของชุมชน มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. การนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสม เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
5. ปรับภูมิทัศน์และจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้ สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม และปลูกฝังให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง รักษาความสะอาดของร่างกาย และช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย
2. ฝึกการทำงานเป็นชั้นเป็นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ มีความอดทนและการทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านอารมณ์ - จิตใจที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง กล้าตัดสินใจ ลองผิดลองถูกในสิ่งที่ถูกต้องสมควรกับวัย

3. ปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กรู้จักการเสียสละ การมีจิตสาธารณะ
4. ฝึกให้เด็กได้คิดตามและมีความคิดรวบยอดจากกิจกรรม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการ

จุดเด่น

หลักฐานสนับสนุนความสำเร็จ

จากการดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียน สถานศึกษาได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ทั้ง 5 รายการ ดังนี้

- การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
- กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3 รางวัลเหรียญทอง อันดับ 7
- กิจกรรมเล่านิทาน นักเรียนพิเศษเรียนรวม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง อันดับ 8
- การแข่งขัน Science Show ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลเหรียญทอง อันดับ 10
- กิจกรรมฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทองแดง

และจากการจัดลำดับเหรียญระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 อยู่ในลำดับที่ 10

แนวทางพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้นที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O- NET
2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านไทยพัฒนา

ที่อยู่ เลขที่ 65/5 หมู่ที่ 7 ตำบลนาสัก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130

โทรศัพท์ 077-654076 e mail : thaipat@png.ac.th

Facebook โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

Website www.thaipat@png.ac.th

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์ เบอร์โทรศัพท์ 081-7879808

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 27 คน

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | ธุรการ |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|--------|
| ปีการศึกษา 2565 | 1 | 22 | 1 | 2 | 1 |

ชื่อหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นางสาวสุวิมล สีแขก

เบอร์โทรศัพท์ 093-6315258 email : Tonnum_Suwimon@gmail.com

2. ข้อมูลครู บุคลากร จำแนกตาม วิชาเอกที่จบการศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|-------------------------|-------|------------------|------------------------------|
| 1 | นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | ภาษาไทย |
| 2 | นางธัญญา อ่วมเทศ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ประจำชั้น |
| 3 | นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ประจำชั้น |
| 4 | นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ค.ม. | บริหารการศึกษา | ประจำชั้น |
| 5 | นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | คอมพิวเตอร์ |
| 6 | นายธีระพันธ์ ปานยีน | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | คอมพิวเตอร์ |
| 7 | นางภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ประจำชั้น |
| 8 | นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ประจำชั้น |
| 9 | นางมณีนาย พิศกรณ์ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 10 | นางโสภีนันท์ ถนอมนาม | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทยศึกษา | นาฏศิลป์/ภาษาอังกฤษ |
| 11 | นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ศศ.บ. | เศรษฐศาสตร์ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 12 | นายสิทธิเดช เนตรรัก | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 13 | นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| 14 | นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 15 | นางสาวนริศรา แก้วทอง | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|--|-------|---------------------|---------------------|
| 16 | นางสาวสุวิมล สีแขก | วท.บ. | จุลชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ |
| 17 | นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ศษ.บ. | ปฐมวัย | ปฐมวัย |
| 18 | นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ศษ.บ. | เทคโนโลยีการศึกษา | ประจำชั้น |
| 19 | นางสาวปริตา มาศทอง | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | นาฏศิลป์/ภาษาอังกฤษ |
| 20 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์ | บธ.บ. | ธุรกิจระหว่างประเทศ | ประจำชั้น |
| 21 | นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | วท.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ |
| 22 | นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ศษ.บ. | สุขศึกษาและพลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 23 | นางสาวอริสรา แสนรักษา | ค.บ. | อังกฤษ | ประจำชั้น |
| 24 | นางสาวปิยะวรรณ จันทร์พรรัตน์ | ค.บ. | อังกฤษ | ประจำชั้น |
| 25 | นางสาวพรพนา สุขแก้ว | ม.6 | อังกฤษ-ฝรั่งเศส | ประจำชั้น |
| 26 | นางสาวจินตนา แสนมี | | | ธุรการ |

3.ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565

รวมทั้งสิ้น 504 คน (ข้อมูล DMC ณ 10 พฤศจิกายน 2565)

ระดับปฐมวัย อัตราส่วนครู : นักเรียน 1:25

ระดับชั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน 1:25

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|----------------|---------------|------|-----|---------------|
| | | ชาย | หญิง | รวม | |
| อ.2 | 2 | 25 | 26 | 51 | 25 |
| อ.3 | 2 | 17 | 24 | 41 | 20 |
| รวม | 4 | 42 | 50 | 92 | |
| ป.1 | 2 | 19 | 14 | 35 | 17 |
| ป.2 | 2 | 33 | 21 | 54 | 27 |
| ป.3 | 2 | 23 | 19 | 42 | 22 |
| ป.4 | 2 | 33 | 31 | 64 | 32 |
| ป.5 | 2 | 32 | 19 | 51 | 25 |
| ป.6 | 2 | 23 | 29 | 52 | 26 |
| รวม | | 165 | 133 | 298 | |
| ม.1 | 2 | 22 | 11 | 33 | 16 |

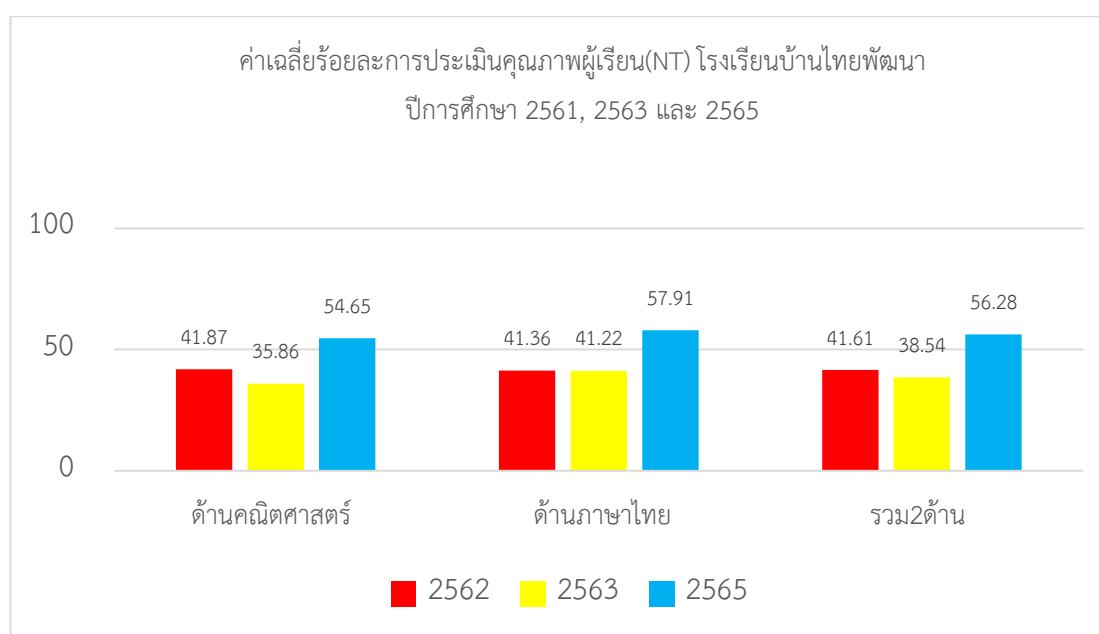
| | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|----|
| ม.2 | 2 | 25 | 18 | 43 | 22 |
| ม.3 | 2 | 19 | 19 | 38 | 19 |
| รวม | | 66 | 48 | 114 | |
| รวมทั้งหมด | 22 | 273 | 231 | 504 | |

4. ข้อมูลด้านคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียน

4.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (3 ปี)

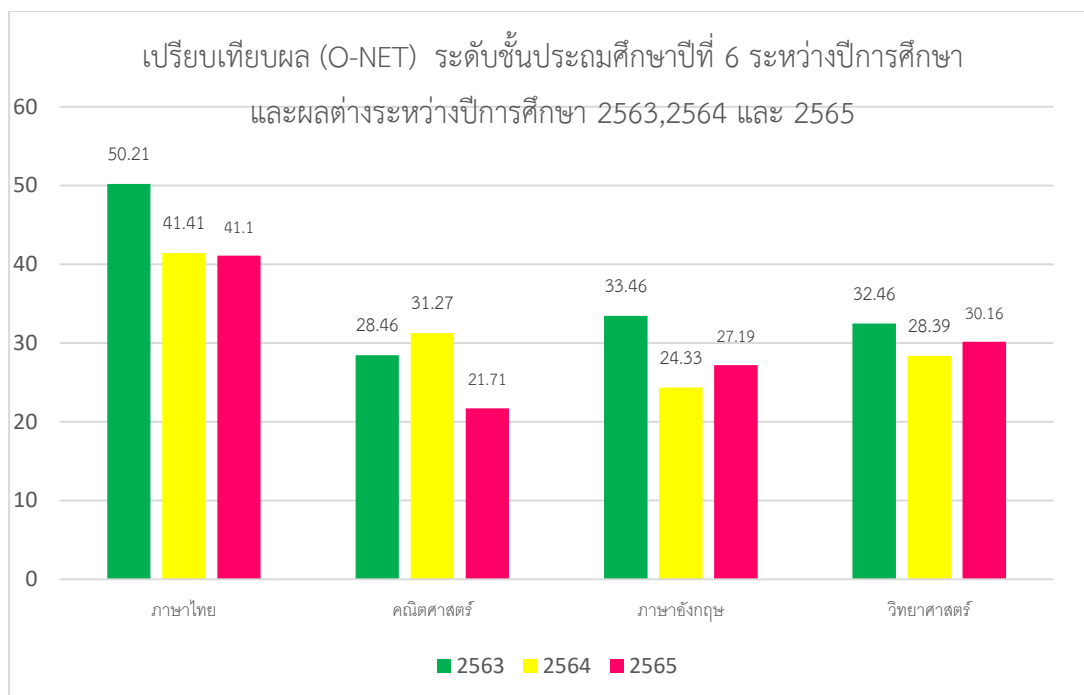
4.1.1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โรงเรียนบ้านไทยพัฒนาปีการศึกษา 2562, 2563 และ 2565

และ 2565

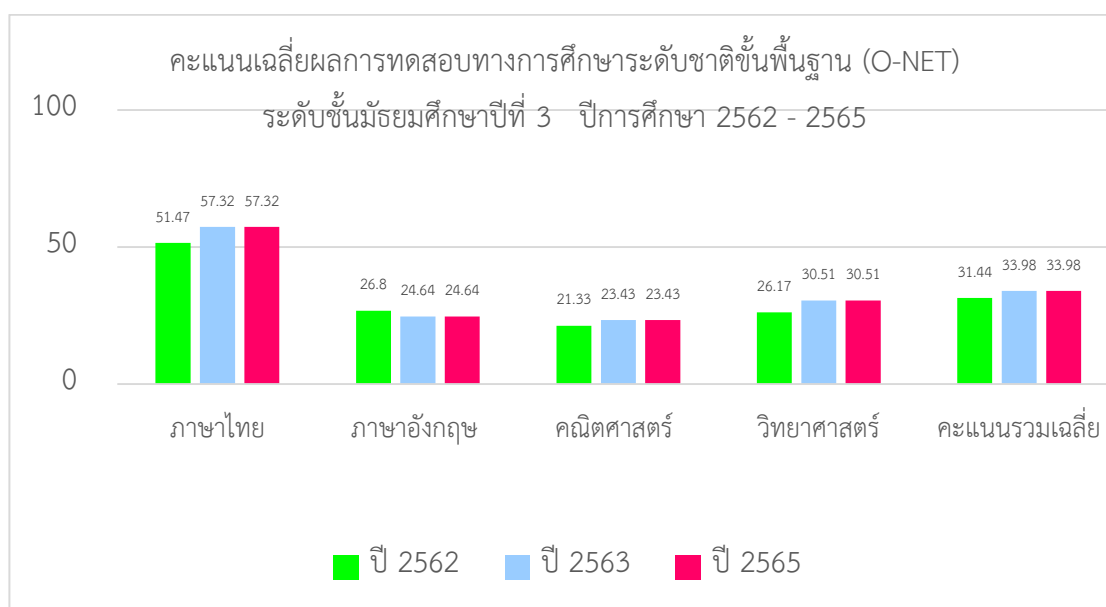


หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด19) ทางนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ไม่มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

4.1.2 ผล (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษาและผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563,2564 และ 2565

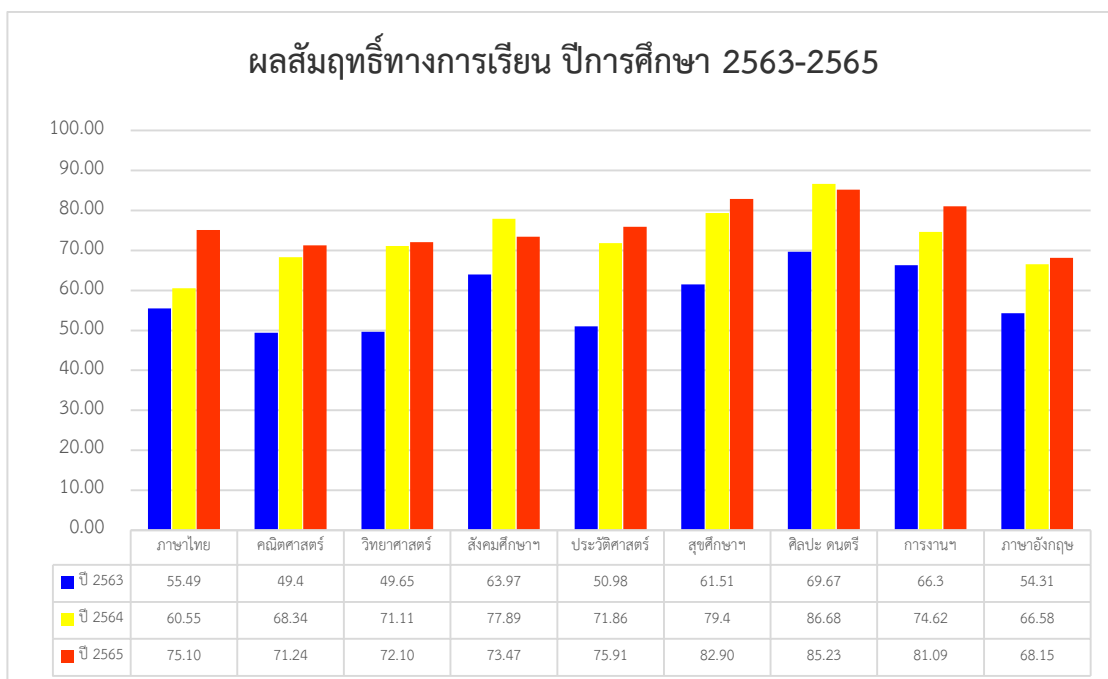


4.1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563 – 2565



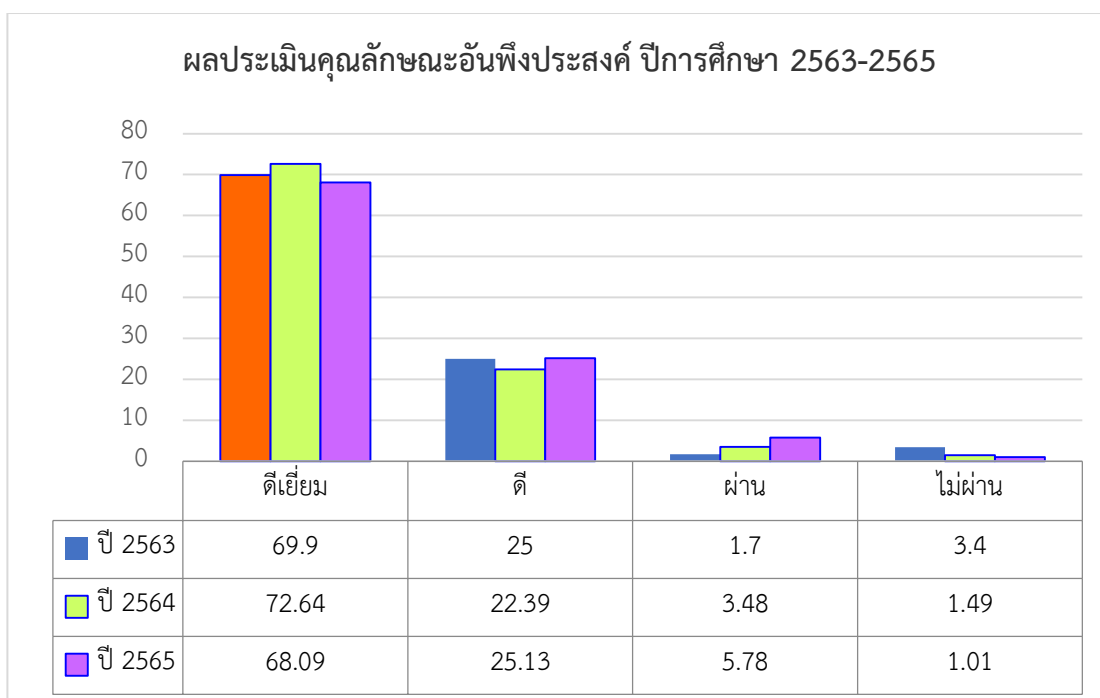
หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทางนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ไม่มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-Net) โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

4.2 เปรียบเทียบผลการเรียนรายปีของชั้นเรียน (3 ปี)

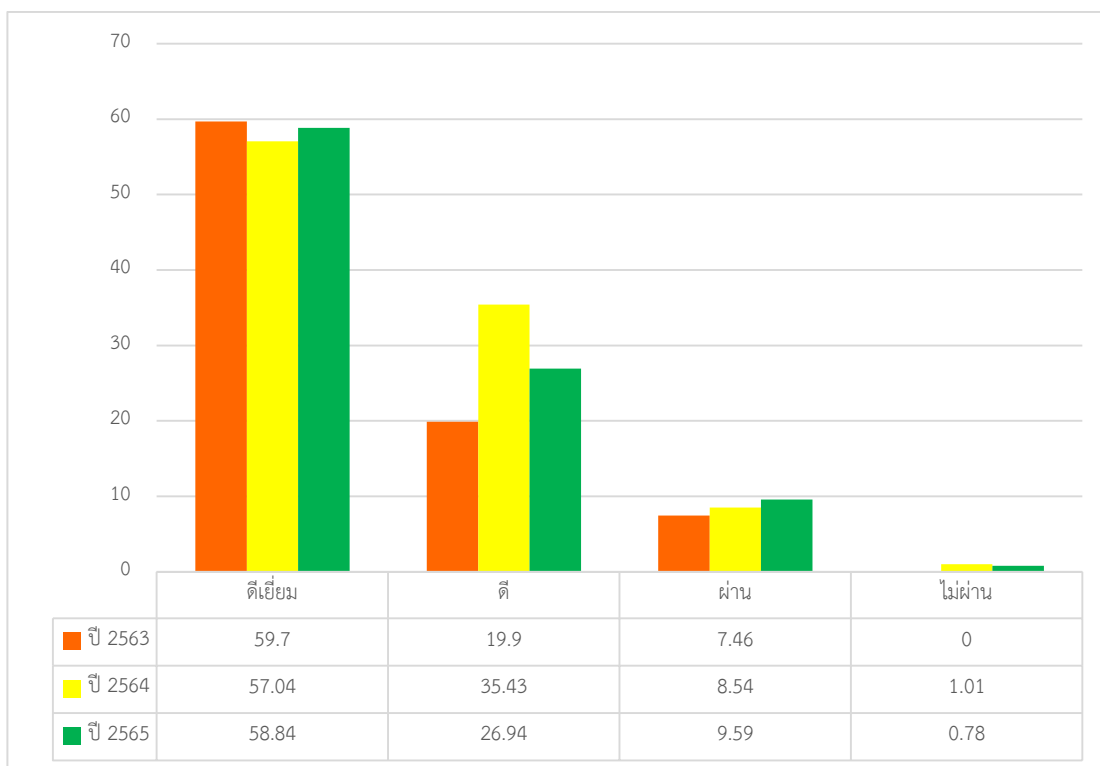


4.3 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะ (3 ปี)

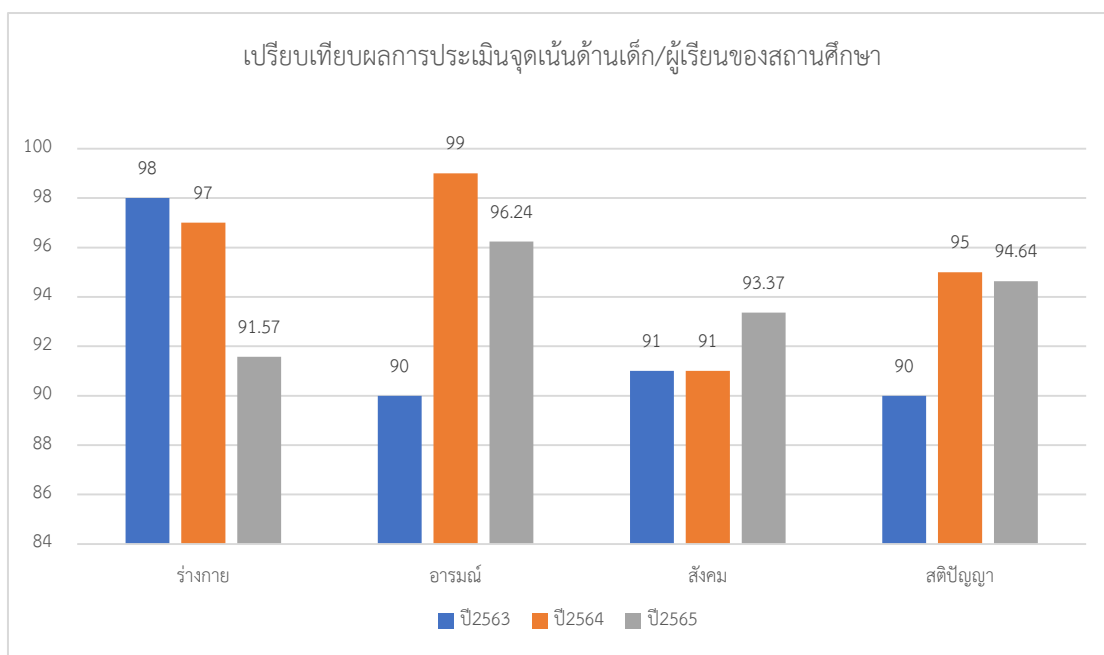
4.3.1 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563-2565



4.3.2 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2563-2565

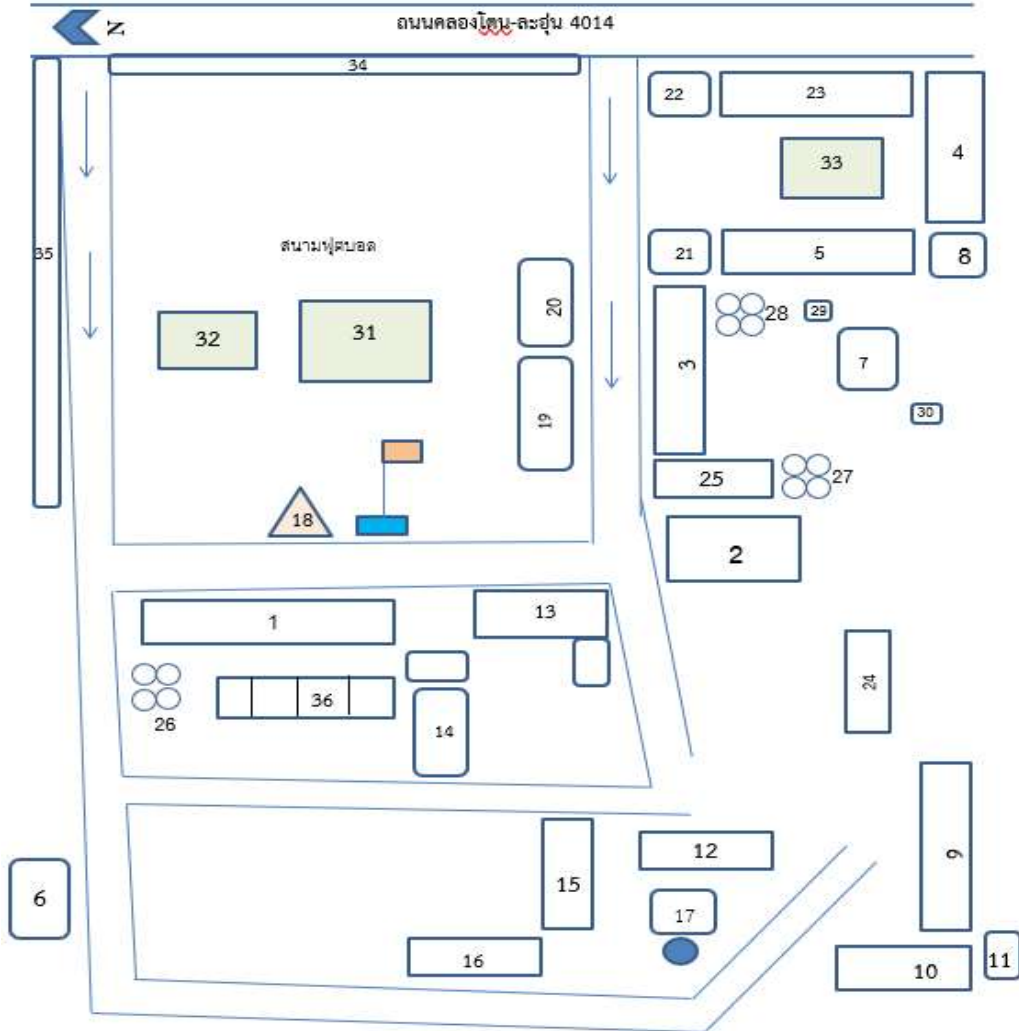


4.4 เปรียบเทียบผลการประเมินจุดเน้นด้านเด็ก/ผู้เรียนของสถานศึกษา (3 ปี) ระดับปฐมวัย



5. ข้อมูลอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องพิเศษ

แผนผังโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ต.นาสัก อ.สวี จ.ชุมพร



| ลำดับ | รายการ | ลำดับ | รายการ |
|-------|-----------------------------------|-------|-------------------------|
| 1 | อาคาร สปช.102/26 ขนาด 5 ห้องเรียน | 19 | โรงจอดรถยนต์ |
| 2 | อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 | 20 | ศาลาธงชาติ |
| 3 | อาคาร สปช.102/26 ขนาด 6 ห้องเรียน | 21 | อาคารธนาคารไทยพัฒนา |
| 4 | อาคาร สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน | 22 | ป้อมยาม |
| 5 | อาคาร สปช.105/29 ขนาด 8 ห้องเรียน | 23 | โรงจอดรถยนต์ |
| 6 | ส้วม สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง | 24 | โรงจอดรถยนต์ |
| 7 | ส้วม สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง | 25 | ห้องสทกรณ |
| 8 | ส้วม สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง | 26 | ถังเก็บน้ำ ฝ.30 พิเศษ |
| 9 | อาคาร สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน | 27 | ถังเก็บน้ำ ฝ.30 พิเศษ |
| 10 | อาคาร สปช.102/26 ขนาด 3ห้องเรียน | 28 | ถังเก็บน้ำ ฝ.30 พิเศษ |
| 11 | ส้วม สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง | 29 | ห้องธนาคารขยะ |
| 12 | อาคาร สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน | 30 | ห้องเก็บอุปกรณ์การเกษตร |
| 13 | อาคารห้องสมุด | 31 | สนามวอลเล่บอล |
| 14 | อาคารสทกรณ | 32 | สนามตะกร้อ |
| 15 | โรงอาหาร | 33 | สนามบาสเก็ตบอล |
| 16 | อาคารวิทยาศาสตร์ | 34 | รั้วอิฐซีแพ็ค |
| 17 | อาคารโรงน้ำดื่มไทยพัฒนา | 35 | รั้วอิฐซีแพ็ค |
| 18 | หอพระหลวงพ่อไทยพัฒนา | 36 | บ้านพักครู |

6.แนวทางการบริหารของสถานศึกษา

6.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม พร้อมส่งเสริมสุขภาพะ
เพิ่มการใช้สื่อเทคโนโลยี มีวิถีพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย

6.2 ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษาให้ปัญญา การพัฒนาให้ความเจริญ”

6.3 คำขวัญ

“มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม”

6.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ”

6.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

6.6 พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสนับสนุนให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน
3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์บริการเรียนรู้ ค้นคว้าของบุคลากร
นักเรียนและชุมชน
5. จัดการศึกษาโดยส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ตามศักยภาพของตนและนำหลักเศรษฐกิจ
พอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม วัฒนธรรมประชาธิปไตย รักความเป็นไทย ดำรงตนเป็น
พลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

6.7 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตน
3. อารงวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยไว้สืบไป
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากร
5. บุคลากรมีความรู้ ทักษะในด้านวิชาการและเทคโนโลยี
6. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนได้ศึกษาแลค้นคว้า

7. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้โดยการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ให้เกิดลักษณะเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษา และชุมชน มีความรู้ ทักษะกระบวนการด้านอาชีพ และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (เช่น รางวัลนักเรียน/ ครู/ ผู้บริหาร/ สถานศึกษา/ในรอบ 3 ปี)

7.1 รางวัล เหรียญทองระดับชาติ กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3



7.2 รางวัล เหรียญทองระดับชาติ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน ระดับ ม.1-ม.3



7.3 รางวัล เหรียญทองระดับชาติ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ม.1-ม.3



7.4 รางวัล เหรียญทองระดับชาติ กิจกรรม การแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



7.5 รางวัล เหรียญทองแดงระดับชาติ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย



บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามรายมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้นด้านคุณภาพเด็ก พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา | ผลการประเมิน | | ค่าเป้าหมาย | | สูง/ต่ำ กว่าค่า เป้าหมาย |
|---|--------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------------------|
| | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | |
| 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | 91.57 | ยอดเยี่ยม | 80.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ | 96.24 | ยอดเยี่ยม | 80.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | 93.37 | ยอดเยี่ยม | 80.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | 94.64 | ยอดเยี่ยม | 80.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 | ยอดเยี่ยม | | ดีเลิศ | | สูงกว่า เป้าหมาย |

2. วิธีการพัฒนา

2.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ การรักษาความสะอาดร่างกาย ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก และความสะอาดทุกวัน วัดส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง ออกกำลังกาย และประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายที่แข็งแรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่ได้ดำเนินการปฏิบัติในประเด็นพิจารณาที่ 1 ได้แก่

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 |
| 2. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 |
| 3. โครงการส่งเสริมสุขสภาวะในโรงเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 95.66 |
| 4. โครงการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 |
| 5. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ระดับปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 85.00 |

กิจกรรมประเมินพัฒนาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

1. กิจกรรมแปร่งฟัน
2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
4. กิจกรรมอาหารเสริมนม

2.2 มีพัฒนาการด้านมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

การจัดประสบการณ์เรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเสริมสร้างการแสดงออกทางพฤติกรรม การใช้สื่ออุปกรณ์ ใช้วิธีการเสริมแรงและกำลังใจเพื่อให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ ชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น พร้อมทั้งวัดผล/ประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาตามโครงการ และกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในประเด็นพิจารณาที่ 2 ได้แก่

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 |
| 2. โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 96.00 |
| 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 |
| 4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 100.00 |

2.3 มีพัฒนาการด้านมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สอดแทรกกับการเล่นการทำ

งานกลุ่มการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกด้วยคุณธรรมจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามวัย จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์การจัดโครงการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย โดยโครงการกิจกรรมที่ปฏิบัติในประเด็นพิจารณาที่ 3 ได้แก่

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |
| 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 3. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 96.25 |
| 4. โครงการโรงเรียนสีขาว | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 99.66 |
| 5. โครงการโรงเรียนสุจริต | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |

2.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง 6 กิจกรรม การให้อิสระในการคิดและตามจินตนาการของเด็ก เน้นการคิดให้กับเด็กและแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดการเรียนรู้แบบโครงการให้เด็กได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างครบกระบวนการ มีการแข่งขันและการประเมินในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและปฏิบัติกิจกรรมนี้ คือ

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |
| 2. โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 92.00 |
| 4. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 96.25 |
| 5. โครงการโรงเรียนสีขาว | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 99.66 |
| 6. โครงการโรงเรียนสุจริต | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 พัฒนาการของเด็กด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย มีทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีความร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออกชื่นชมในศิลปะและดนตรี มีความสุขที่ในการเรียน เทียบระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. จุดเด่น

โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลสุขภาพของนักเรียน การให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงและมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายทุก ๆ ภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม และปลูกฝังให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง รักษาความสะอาดของร่างกาย และช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

6.1 โครงการ

| | | |
|---|-------------------------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |
| 2. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |
| 3. โครงการส่งเสริมสุขสภาวะในโรงเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 95.66 |
| 4. โครงการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |

6.2 กิจกรรมประเมินพัฒนาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

1. กิจกรรมแปร่งฟัน
2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
4. กิจกรรมอาหารเสริมนม

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.00

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลสุขภาพของนักเรียน การให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ ตรวจสุขภาพนักเรียน สนับสนุนกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงและมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายทุก ๆ ภาคเรียนอย่างต่อเนื่องโดยครูเป็นผู้ประเมิน โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบการประเมินพัฒนาการของนักเรียนทางลายกลุ่ม เฟสบุ๊คโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ประเด็นพิจารณา | ผลการประเมิน | | ค่าเป้าหมาย | | สูง/ต่ำ กว่าค่า เป้าหมาย |
|---|---------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------------------|
| | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น | 90.40 | ยอดเยี่ยม | 78 | ดี | สูงกว่า |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | 100 | ยอดเยี่ยม | 78 | ดี | สูงกว่า |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ | 86.20 | ดีเลิศ | 77 | ดี | สูงกว่า |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ | 79.25 | ดี | 77 | ดี | สูงกว่า |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์ | 85.00 | ดีเลิศ | 78 | ดี | สูงกว่า |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | 93.75 | ยอดเยี่ยม | 86 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 | ดีเลิศ | | ดี | | สูงกว่า |

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคลและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ดังโครงการ และกิจกรรมที่ได้ปฏิบัตินี้ คือ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ - |
| 2. โครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98.00 |

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น เทียบระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายและความต้องการของเด็กแต่ละคนอย่างมีคุณภาพ

5. จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรสถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนและแก้ไขเพื่อพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทของชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

6. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาคูณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98.00 |
| 3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 |
| 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80.50 |
| 5. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 |
| 6. โครงการธนาคารโรงเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 91.00

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้องมีการประเมินผล

การตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดต่อไปโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้นด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ประเด็นพิจารณา | ผลการประเมิน | | ค่าเป้าหมาย | | สูง/ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย |
|--|--------------|---------------|-------------|-------------|------------------------|
| | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | 91.00 | ยอดเยี่ยม | 77 | ดี | สูงกว่า |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | 88.83 | ดีเลิศ | 77 | ดี | สูงกว่า |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 78.80 | ดี | 78 | ดี | สูงกว่า |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 78 | ดี | สูงกว่า |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 | | ดีเลิศ | | ดี | สูงกว่า |

2. วิธีการพัฒนา

ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยมีโครงการสนับสนุนดังนี้

| | | |
|--|-------------------------|-------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 88.83 |
| 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 98.00 |
| 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 4. โครงการบัณฑิตน้อยบ้านไทยพัฒนา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 95.00 |

3. ผลการดำเนินงาน

ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ สอดรับกับความต้องการของเด็กรายบุคคลมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านอย่างสมดุล ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาเทียบระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. จุดเด่น

ครูจัดกิจกรรมแบบเรียนปนเล่น ยึดหลัก 6 กิจกรรมหลักตามหน่วยการเรียนรู้มีแผนการสอนที่ชัดเจน

5. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายให้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย ไม่เน้นแบบทดสอบในการประเมิน

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 95.00 |
| 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 80.50 |
| 7. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 8. โครงการธนาคารโรงเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 9. โครงการพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 98.00 |
| 10. โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | - |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 91.00

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านดำเนินงานพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทุกวิชาชีพ ตามโครงการสนับสนุน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา | ผลการประเมิน | | ค่าเป้าหมาย | | สูง/ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 88.11 | ดีเลิศ | 75.16 | ดี | สูงกว่า |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 80.59 | ดีเลิศ | 76.00 | ดี | สูงกว่า |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 86.46 | ดีเลิศ | 71.00 | ดี | สูงกว่า |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 86.65 | ดีเลิศ | 81.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 89.77 | ดีเลิศ | 71.00 | ดี | สูงกว่า |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 77.64 | ดีเลิศ | 71.00 | ดี | สูงกว่า |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 89.70 | ดีเลิศ | 81.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 86.76 | ดีเลิศ | 88.00 | ยอดเยี่ยม | สูงกว่า |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 88.85 | ดีเลิศ | 88.00 | ยอดเยี่ยม | เท่าเทียม |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 93.89 | ยอดเยี่ยม | 88.00 | ยอดเยี่ยม | สูงกว่า |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน | 94.11 | ยอดเยี่ยม | 88.00 | ยอดเยี่ยม | สูงกว่า |

| | | | | | |
|---|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|
| ความแตกต่างและหลากหลาย | | | | | |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม | 94.11 | ยอดเยี่ยม | 88.00 | ยอดเยี่ยม | เท่าเดิม |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 | ยอดเยี่ยม | | ยอดเยี่ยม | | เท่าเดิม |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดการแบบฝึกทักษะการอ่าน จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น การสอนโครงงาน สื่อออนไลน์ บัตรคำ บัตรภาพ สื่อทำมือ โปรแกรมสำเร็จรูป และ Application Plicker ห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะรายตัวชี้วัด เช่น Google form, Live worksheet เป็นต้น มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดการแบบฝึกทักษะการอ่าน จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น การสอนโครงงาน สื่อออนไลน์ บัตรคำ บัตรภาพ สื่อทำมือ โปรแกรมสำเร็จรูป และ Application Plicker ห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะรายตัวชี้วัด เช่น Google form, Live worksheet เป็นต้น มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

4. จุดเด่น

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 83.46 ระดับ ดีเยี่ยม ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านเกณฑ์ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 86.17 ระดับ ดีเยี่ยม ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

ค่านวน ร้อยละ 97.78 ระดับ ดีเยี่ยม ลงมือปฏิบัติจริง และผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นกันภายในกลุ่มการใช้สื่อมัลติมีเดียทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

- | | | |
|--|-------------------------|-------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 80.50 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 85.25

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการเน้นกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์โดย มีอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การจัดการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning มีอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 81.40

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 90.25

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่สอดแทรกวิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง 2560) ผู้เรียนมีการสร้าง ออกแบบ ชิ้นงาน โครงการงานคุณธรรม และผลงาน ที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน จัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น มีการออกแบบ ประดิษฐ์ชิ้นงาน สร้างแบบจำลองเองได้

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมได้

5. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย และสอดคล้องตามความสนใจของผู้เรียน

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00

2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80.50

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 85.25

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง website page facebook และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่สอดแทรกวิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง 2560) มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น Social media และมีห้องเรียน ICT ให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการ ในช่วงเปิดภาคเรียน มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดแทรกวิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551(ปรับปรุง2560) ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Social media ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4. จุดเด่น

ผู้เรียนได้ร้อยละ 100 มีความสามารถนำสื่อเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ ตามโครงการสนับสนุนดังนี้ คือ

1. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90.00

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 90.00

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดการแบบฝึกทักษะการอ่าน จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น การสอนโครงการ สื่อออนไลน์ บัตรคำ บัตรภาพ สื่อทำมือ โปรแกรมสำเร็จรูป และ Application Plicker ห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะรายตัวชี้วัด เช่น Google form, Live worksheet เป็นต้น มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการจัดการแบบฝึกทักษะการอ่าน จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น การสอนโครงการ สื่อออนไลน์ บัตรคำ บัตรภาพ สื่อทำมือ โปรแกรมสำเร็จรูป และ Application Plicker ห้องเรียน Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะรายตัวชี้วัด เช่น Google form, Live worksheet เป็นต้น มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

4. จุดเด่น

-

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80.50 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 85.25

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่สอดแทรกงานอาชีพในรายวิชาเพิ่ม เช่น วิชาทักษะอาชีพงานช่าง วิชาทักษะอาชีพงานบ้าน วิชาทักษะอาชีพงานเกษตร วิชางานอุตสาหกรรมบริการพื้นฐาน จัดทำแบบวัดแววอาชีพนักเรียน และมีการจัดทำโครงการผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหม และสถานศึกษาได้มีการจัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน และจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น ทักษะอาชีพงานช่าง ทักษะอาชีพงานบ้าน ทักษะอาชีพงานเกษตร งานอุตสาหกรรมบริการพื้นฐาน ได้เรียนรู้การทำผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหม

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านกิจกรรมตลาดนัดวิชาการงานอาชีพ ประทับหม่อนไหม

5. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานอาชีพจากวิทยากรภายนอกอย่างหลากหลาย

6. แผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 85.00 |
| 2. โครงการพัฒนางานลูกเสือเนตรนารี | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 97.00 |
| 3. โครงการพัฒนาระบบแนะแนว | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 95.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 92.33

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาเป็นประจำทุกปีและสรุปเป็นสารสนเทศของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาดในเวลาตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ มีการจัดเวรทำความสะอาดห้องน้ำ ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. จุดเด่น

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ เป็นต้น

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

| | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------|
| 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ 92.00 |
| 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ 90.00 |
| 3. โครงการโรงเรียนสุจริต | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ 90.00 |

7.การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 90.7

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหม่อนไหม เข้ามาจัดการเรียนการสอน มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมชุมนุม ดนตรี นาฏศิลป์

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีโครงการหม่อนไหม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. จุดเด่น

มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ได้ปฏิบัติจริง มีปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้ คำแนะนำ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------|
| 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 92.00 |
| 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 3. โครงการโรงเรียนสุจริต | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 4. โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 96.00 |

7.การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจร้อยละ 95.33

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม จัดกิจกรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทั้งด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างได้ และสามารถทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบกลุ่มได้

4. จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

| | | | |
|--|------------------|--------|-------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 80.50 |
| 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 99.07 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 85.25

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนเป็นประจำทุกปี ตรวจสอบสุขภาพของผู้เรียนเป็นประจำทุกปี มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา มีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง

จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนทุกคน มีการจัดอบรมป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า การคัดแยกขยะ กิจกรรม 5R กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ทุกคนได้ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ได้ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

5. จุดควรพัฒนา

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

| | |
|---|-------------------------------|
| 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 95.66 |
| 2. โครงการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 100.00 |
| 3. โครงการระบบดูแลนักเรียน | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 99.00 |
| 4. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 100.00 |
| 5. โครงการน้ำดื่มบ้านไทยพัฒนา | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 100.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 95.00

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยผ่านช่องทาง Website , Facebookโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา | ผลการประเมิน | | ค่าเป้าหมาย | | สูง/ต่ำ กว่าค่า เป้าหมาย |
|--|------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 90.21 | ยอดเยี่ยม | 89.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา | 83.11 | ดีเลิศ | 89.00 | ดีเลิศ | ต่ำกว่า |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 85.79 | ดีเลิศ | 89.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 94.74 | ยอดเยี่ยม | 89.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | 80.00 | ดีเลิศ | 89.00 | ดีเลิศ | ต่ำกว่า |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัด การและการจัดการเรียนรู้ | 93.95 | ยอดเยี่ยม | 89.00 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 | ยอดเยี่ยม | | ดีเลิศ | | สูงกว่า |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนโดยมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกับการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วยรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ดำเนินงานพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทุกวิชาชีพ

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

4. จุดเด่น

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

5. จุดควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|--|------------------|--------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนางานทะเบียน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.00 |
| 4. โครงการพัฒนาระบบ Ict และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 5. โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 95.00 |
| 6. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 7. โครงการประกันคุณภาพ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.00 |
| 8. โครงการนิเทศการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 94.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษามีการกำหนดชัดเจน ร้อยละ 92.50

7.2 การนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการกำหนดโครงการกิจกรรม ของแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบ วงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการปฏิบัติงาน เริ่มจากการวางแผน (Plan) การดำเนินงานการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม (Do) การติดตามตรวจสอบขณะปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนจนสำเร็จ (Check) นำผลสำเร็จที่เกิดขึ้นมากำหนดแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้น (Act) โดยผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมจะประเมินผลความสำเร็จเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับใช้ในการทบทวนการวางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทุกโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปโดยมีการติดตามวัดและ ประเมิน ด้วยระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ที่ชัดเจน ทั้งใน

ด้านการนำองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ การวัดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร และการออกแบบระบบงาน เพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีกับผู้เรียน รวมทั้งโรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม สามารถจัดสรรงบประมาณ ในกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการตรวจสอบการ ใช้งบประมาณที่มีเหมาะสม โปร่งใส ตามแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพ

4. จุดเด่น

ในทุกกระบวนการทำงานทั้งด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผน ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานตามวงรอบ และสถานศึกษาได้นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เข้ามาบูรณาการในการจัดการศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมนักเรียนให้มีการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | |
|---|------------------------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ | 95.00 |
| 3. โครงการพัฒนางานทะเบียน | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ | 100.00 |
| 4. โครงการจ้างครูผู้สอน | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ | 95.00 |
| 5. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ | 100.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 95.00

7.2 การนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดย กลุ่มบริหารวิชาการ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ควบคู่ ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและสนใจ จัดทำ โครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มี ความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านระบบออนไลน์ที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้แบบระดมสมองใช้กระบวนการคิด ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคูณธรรมจริยธรรม

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลากหลายที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. จุดเด่น

โรงเรียนบริหารจัดการด้านคุณภาพวิชาการโดยมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายมีกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

5. จุดควรพัฒนา

พัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงไปสู่หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการฝึกทักษะอาชีพควบคู่กับทักษะด้านวิชาการ

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98.00 |
| 2. โครงการพัฒนาระบบICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90.00 |
| 3. โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 95.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 96.00

7.2 การนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้กำหนดแนวทาง โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากร โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ครูให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ด้วยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรวางแผนการพัฒนาตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (ID-Plan) ได้รับการพัฒนาจากการอบรมผ่านระบบออนไลน์และภายนอกโรงเรียน ร่วมกับการส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึง การส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม และการปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินการโดยมุ่งเน้น การประเมินเพื่อการพัฒนาด้วยระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรม สามารถนำผลการประเมินที่ได้จากระบบการจัดการสารสนเทศที่มีคุณภาพ ไปปรับปรุง รูปแบบ และวิธีการบริหารจัดการ รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาดตนเองให้มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น

4. จุดเด่น

ครูได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรและตามความสมัครใจโดยผ่านระบบออนไลน์

5. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมบุคลากรทุกคนให้ได้เข้ารับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | |
|---|-------------------------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนางานทะเบียน | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 100.00 |
| 3. โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ | 95.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยผ่าน ระบบออนไลน์ ร้อยละ 96.00

7.2 การนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยกลุ่มบริหารทั่วไป ได้ดำเนินตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สวยงาม น่ามอง ปลอดภัย และสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียน โดยได้ทำโครงการ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อให้บรรยากาศ ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยการ

บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำและร่วมกันฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรวมถึงโรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ทันสมัยสวยงาม และเพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สนามกีฬา

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมตามแผนงานโครงการที่วางไว้

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

5. จุดควรพัฒนา

ห้องปฏิบัติการมีสื่อ อุปกรณ์พร้อม ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียน

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|--|------------------|--------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 80.50 |
| 3. โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 95.00 |
| 4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 5. โครงการส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 95.66 |
| 6. โครงการอุปกรณ์สนามเด็กเล่น | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.00 |
| 7. โครงการโรงเรียนปลอดภัย | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 97.00 |
| 8. โครงการจ้างนักการภารโรง | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 0.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 95.00

7.2 การนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลสัมพันธ์กับการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น งานทะเบียนและวัดผล งานนโยบายและแผน งานพัสดุ งานการเงิน งาน กิจกรรมนักเรียน เพื่อการส่งต่อข้อมูลที่ต้องการ มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ เข้าถึงได้ รวดเร็ว โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพ สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและสามารถนำไปใช้ได้จริง และมีการเปรียบเทียบข้อมูลสารสนเทศในแต่ละปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาในปีต่อไป มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์เพื่อเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนแก่บุคลากรในองค์กรและบุคคลทั่วไป

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานส่งผลให้เกิดความเป็นระบบในการประสานงานรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้แก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่ายนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสถานศึกษาจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และผู้ที่มีความสนใจสามารถเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีเว็บไซต์ของสถานศึกษา Facebook Line เพื่อ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

6. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|--|------------------|--------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 80.50 |
| 3. โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 95.00 |
| 4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 5. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 92.00

7.2 การนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา | ผลการประเมิน | | ค่าเป้าหมาย | | สูง/ต่ำ กว่าค่า เป้าหมาย |
|---|--------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------------------|
| | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | ร้อยละ | ระดับ คุณภาพ | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 86.49 | ดีเลิศ | 90 | ดีเลิศ | ต่ำกว่า |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 89.37 | ดีเลิศ | 86 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 88.12 | ดีเลิศ | 86 | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 88.00 | ดีเลิศ | 91 | ดีเลิศ | ต่ำกว่า |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ | 88.76 | ดีเลิศ | 90 | ดีเลิศ | ต่ำกว่า |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 | | ดีเลิศ | | ดีเลิศ | ต่ำกว่า |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรกำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning มีโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ การจัดการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน จัดกิจกรรม ที่แสดงผลงานนักเรียนซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning ในทุกชั้นเรียน สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อนิเทศและตรวจสอบทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง ผู้เรียนมีผลงานซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในชีวิต

4. จุดเด่น

ครูผู้สอนมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning ในทุกชั้นเรียน มีคณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนภาค เรียนละ 2 ครั้ง ผู้เรียนมีผลงานที่มาจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง รวมทั้งสามารถ นำความรู้และทักษะดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในชีวิต

5. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่ หลากหลาย

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|--------------------------------------|------------------|--------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมปฐมวัย | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.00 |
| 3. โครงการตรวจสอบภายใน | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.11 |
| 4. โครงการประกันคุณภาพ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 95.47

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในระบบการจัดการเรียนการสอนโดยผ่าน googleform ส่งในไลน์กลุ่มห้องเรียน

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผลิตและสร้างสื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนนำสื่อการเรียนการสอนจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างหลากหลาย รู้จักออกแบบ และสามารถสร้างชิ้นงานได้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการประเมินชิ้นงานของตนเองและผู้อื่น

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning และผู้เรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อในกระบวนการเรียนรู้

5. จุดควรพัฒนา

ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อที่ทันสมัย

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|---|---------------|--------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดชุมชน | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 80.50 |
| 3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 4. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 96.25 |
| 5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 6. โครงการสื่อการเรียนการสอน | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 87.63

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning และเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม สภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินการจัดกิจกรรมชั้นเรียนเชิงบวก เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม ในระดับห้องเรียน ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูเยี่ยมบ้านผู้เรียนในทุกภาคเรียน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงบวก

4. จุดเด่น

จัดกิจกรรมชั้นเรียนเชิงบวก การเสริมแรงเชิงบวก เช่น การให้รางวัล การชมเชยผู้เรียน ครูผู้สอนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน บทบาทสมมุติ สื่อ pop up หุ่นมือ

5. จุดควรพัฒนา

ควรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงบวกที่หลากหลายยิ่งขึ้น

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|--|------------------|--------|--------|
| 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 100.00 |
| 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 92.00 |
| 4. โครงการโรงเรียนสุจริต | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 5. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 99.66 |
| 6. โครงการดนตรี-นาฏศิลป์ | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 7. โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม | บรรลุตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.90 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยผ่านระบบออนไลน์คิดเป็นร้อยละ 95.58

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยผ่านระบบออนไลน์

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง

3. ผลการดำเนินงาน

มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงส่งผลต่อกระบวนการการพัฒนา และปรับปรุงวิธีการเรียน การสร้างผลงานของผู้เรียน การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการสร้างผลงานของผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับร่วมกันกับผู้เรียน ผู้เรียนมีพัฒนาการในกระบวนการคิดและสร้างผลงานที่สมบูรณ์ขึ้น

4. จุดเด่น

ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้และสร้างผลงานอย่างเป็นระบบครูผู้สอนมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาการสอนและพัฒนาการเรียนอย่างเป็นระบบ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

5. จุดควรพัฒนา

-

6. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

- | | | |
|--|---------------|--------------|
| 1. โครงการพัฒนาคูณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ 90.00 |
| 2. โครงการนิเทศการศึกษา | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ 90.00 |
| 3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ 89.90 |

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92.97

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 หัวข้อ เพื่อนำปัญหาในชั้นเรียนสู่การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสม่ำเสมอทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

3. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประชุมระดับช่วงชั้น การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 หัวข้อ รวมทั้งครูและผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. จุดเด่น

มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

ควรมีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและมีความหลากหลาย

6. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

| | | | |
|--|---------------|--------|-------|
| 1. โครงการพัฒนาระบบ ICT และข้อมูลสารสนเทศ | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 2. โครงการนิเทศการศึกษา | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 94.00 |
| 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 98.00 |
| 4. โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 90.00 |
| 5. โครงการหม่อนไหม | บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ | 95.00 |

6. โครงการสถานักเรียน

บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90.00

7. การดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 94.50

7.2 การนำเสนอผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก ก

มาตรฐานการศึกษา

- ประกาศโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ปีการศึกษา 2565
- ประกาศใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
- สรุปรมาตรฐาน ปีการศึกษา 2565
- กราฟสรุปรมาตรฐาน ปีการศึกษา 2565





ประกาศโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา จึงกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมิน คุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวกาญจนา เกตุเวช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

| การเรียนรู้ฯ | |
|---|----------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ระดับดีเลิศ |
| <p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๑ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | ระดับดี |
| <p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๑ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยระดับ ๒ ขึ้นไปและกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป | ระดับดี |
| <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๑ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ | ระดับดีเลิศ |
| <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนเป็นผู้เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ระดับดีเลิศ ระดับดีเลิศ |
| <p>๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมในชุมชนด้านอื่นๆ | ระดับดีเลิศ |
| <p>๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรมประเพณีได้อย่างเหมาะสม | ระดับดีเลิศ |
| <p>๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น - ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน ป.๑-ม.๓ มีจิตสาธารณะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาและสังคมกำหนด | ระดับดีเลิศ |

| | |
|--|--------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๙ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาต้องการของชุมชน และท้องถิ่น นโยบายรัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๙ มีระบบจัดการบริหารคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการเสนอข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๙ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น นโยบายรัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๙ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๙ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๙ มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการและจัดค่ายวิชาการอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี | ระดับดีเลิศ |

| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ |
|--|-------------|
| <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๖ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ปฏิบัติได้ (Active Learning) - ร้อยละ ๘๙ ของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง - ครูต้องมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลและนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน - ร้อยละ ๘๖ ของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต | ระดับดีเลิศ |
| <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๖ ของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติได้ - ร้อยละ ๘๖ ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | ระดับดีเลิศ |
| <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๒ ของครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีกิจกรรมเชิงบวก โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ครูเป็นที่ปรึกษา มีการเสริมแรงเชิงบวก - ร้อยละ ๘๖ ของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ - ร้อยละ ๘๖ ของครูมีพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศให้กับผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ | ระดับดีเลิศ |
| <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๖ ของครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๘๙ ของครูมีการแจ้งผลการทดสอบให้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ | ระดับดีเลิศ |
| <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๖ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๙ ของสถานศึกษามีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการเพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ระดับดีเลิศ |

มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา

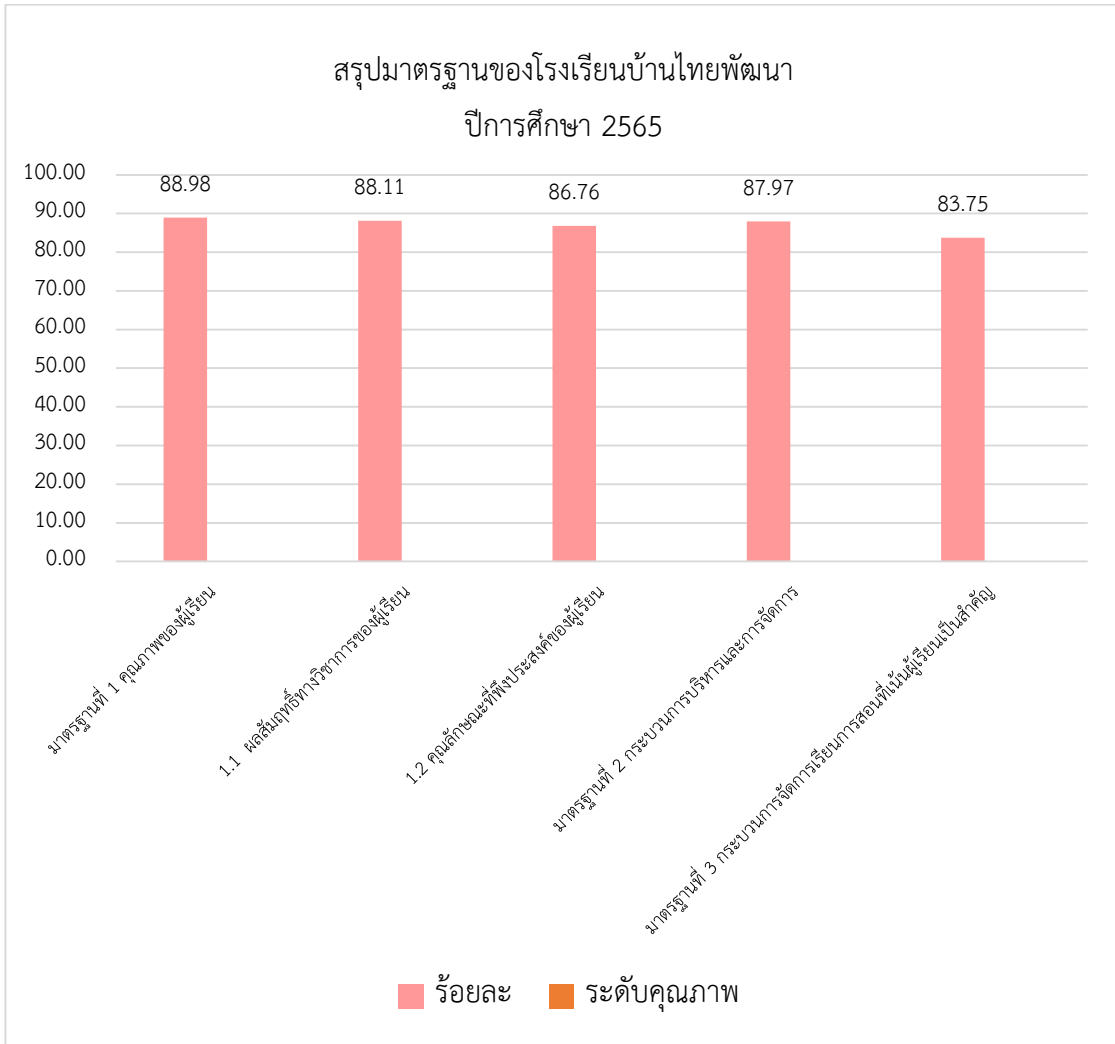
สรุปมาตรฐานของโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐาน | ป.1/1 | ป.1/2 | ป.2/1 | ป.2/2 | ป.3/1 | ป.3/2 | ป.4/1 | ป.4/2 | ป.5/1 | ป.5/2 | ป.6/1 | ป.6/2 | ม.1/1 | ม.1/2 | ม.2/1 | ม.2/2 | ม.3/1 | ม.3/2 | สรุป | สรุป |
|--|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 99.07 | 70.59 | 99.43 | 89.26 | 98.79 | 94.16 | 89.77 | 92 | 92.12 | 97.72 | 91.86 | 89.74 | 100 | 95.83 | 90.63 | 100 | 99.72 | 100 | 88.98 | ดีเลิศ |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 98.15 | 82.35 | 98.85 | 102.73 | 97.94 | 88.32 | 85.79 | 90.25 | 85.24 | 95.44 | 85.71 | 87.18 | 100 | 91.67 | 85 | 100 | 99.44 | 100 | 88.11 | ดีเลิศ |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 88.89 | 58.82 | 93.12 | 48.68 | 96.75 | 77.55 | 80.36 | 85.27 | 79.43 | 89.29 | 78.29 | 88.46 | 100 | 81.25 | 85 | 100 | 100 | 100 | 80.59 | ดีเลิศ |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 100 | 76.47 | 100 | 43.75 | 100 | 95.24 | 87.5 | 96.88 | 84 | 100 | 84.00 | 96.15 | 100 | 93.75 | 85 | 100 | 100 | 100 | 86.46 | ดีเลิศ |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 100 | 100 | 100 | 40.63 | 100 | 85.71 | 84.38 | 96.88 | 80 | 95.83 | 88.00 | 96.15 | 100 | 93.75 | 85 | 100 | 100 | 100 | 86.65 | ดีเลิศ |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 100 | 100 | 100 | 97 | 90.91 | 90.48 | 84.38 | 84.38 | 100 | 100 | 96.00 | 80.77 | 100 | 100 | 85 | 100 | 96.67 | 100 | 89.77 | ดีเลิศ |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา | 100 | 58.82 | 100 | 37.5 | 64.25 | 80.95 | 81.25 | 81.25 | 80 | 87.5 | 72.00 | 65.38 | 100 | 81.25 | 85 | 100 | 100 | 100 | 77.64 | ดีเลิศ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ | 100 | 82.91 | 100 | 62.5 | 100 | 100 | 96.88 | 96.88 | 88 | 100 | 96.00 | 96.15 | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 89.70 | ดีเลิศ |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 100 | 100 | 100 | 75.78 | 99.64 | 100 | 93.75 | 93.75 | 99 | 100 | 98.00 | 92.31 | 100 | | 96.25 | 100 | 100 | 100 | 86.76 | ดีเลิศ |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด | 100 | 100 | 100 | 87 | 70.23 | 100 | 75 | 75 | 100 | 100 | 92.00 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88.85 | ดีเลิศ |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100.00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93.89 | ยอดเยี่ยม |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100.00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94.11 | ยอดเยี่ยม |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100.00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94.11 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 93.5 | 92.83 | 93.83 | 92.83 | 92.83 | 93 | 92.83 | 92.83 | 91.67 | 89.83 | 93.00 | 92.83 | 93 | 93 | 93 | 93 | 94.5 | 93 | 87.96 | ดีเลิศ | |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | 95 | 96 | 96 | 95 | 95 | 96 | 95 | 95 | 95 | 95 | 96.00 | 95 | 91 | 96 | 96 | 96 | 95 | 96 | 90.21 | ยอดเยี่ยม | |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 88 | 87 | 89 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 90 | 85 | 87.00 | 87 | 91 | 87 | 87 | 87 | 92 | 87 | 83.11 | ดีเลิศ | |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 90 | 91 | 92 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 90 | 85 | 91.00 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 90 | 91 | 85.79 | ดีเลิศ | |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100.00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94.74 | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 88 | 84 | 86 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 80 | 84 | 84.00 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 90 | 84 | 80.00 | ดีเลิศ | |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 90 | 100.00 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93.95 | ยอดเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 93.07 | 93.33 | 95.03 | 93.13 | 93.13 | 93.07 | 93.13 | 93.13 | 93.07 | 90.65 | 92.80 | 93.13 | 93.07 | 9.07 | 93.07 | 93.07 | 93.17 | 93.07 | 83.75 | ดีเลิศ | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 91 | 91 | 96 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 89.25 | 91.00 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 93 | 91 | 86.49 | ดีเลิศ | |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 94.5 | 94.5 | 95 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 90 | 95.00 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 94.5 | 95 | 94.5 | 89.37 | ดีเลิศ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 93.33 | 93.33 | 95.67 | 92.67 | 92.67 | 93.33 | 92.67 | 92.67 | 93.33 | 93 | 90.00 | 92.67 | 93.33 | 93.33 | 93.33 | 93.33 | 92.33 | 93.33 | 88.12 | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 93 | 93 | 94 | 93.5 | 93.5 | 93 | 93.5 | 93.5 | 93 | 88.5 | 93.00 | 93.5 | 93 | 93 | 93 | 93 | 92 | 93 | 88.00 | ดีเลิศ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 93.5 | 93.5 | 94.5 | 94 | 94 | 93.5 | 94 | 94 | 93.5 | 92.5 | 95.00 | 94 | 93.5 | 93.5 | 93 | 93.5 | 93.5 | 93.5 | 88.76 | ดีเลิศ |

สรุปรมาตรฐานของโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา
ปีการศึกษา 2565



ภาคผนวก ข

คำสั่ง/ประกาศ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญ

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา
2565
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565
- แต่งตั้งมอบหมายงานในหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2665
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565





คำสั่งโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจน เพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ดังนี้

| | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชาอุยุดย์ วชิรศิริ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางมณีฉาย พิศकरण์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุวิมล สีแซก | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๗. นางอรนิตย์ พิจารณ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |
| ๙. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| ๑๑. นายธีระพันธ์ ปานยีน | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุวิมล สีแซก | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการ ของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและ นำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานบริหารหลักสูตรระดับ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ที่ 62 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2565

การจัดการบริหารศึกษาด้านวิชาการ จะต้องมีการกำกับติดตาม นิเทศ เพื่อเสนอแนะกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและบรรลุตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|---|------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ครู | กรรมการ |
| 5. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครู | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุวิมล สีแซก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน
2. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เกี่ยวกับการนิเทศภายในให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. อำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการนิเทศภายใน

2. กรรมการดำเนินการ

2.1 ระดับปฐมวัย

| | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวภัทรวัตต์ เปรมปรีดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรพนา สุขแก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ | | |
| 1. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางธัญญา อ่วมเทศ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 | | |
| 1. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางโสภินันท์ ถนอมนาม | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวปริตา มาศทอง | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ครู | กรรมการ |
| 6. ครู นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 | | |
| 1. นาย สิทธิเดช เนตรรัก | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมณีนาย พิศการณ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายธีระพันธ์ ปานยี่น | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุวิมล สีแซก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศจากกรรมการนิเทศทั้งในดำเนินงานสอนและเอกสารธุรการ

ชั้นเรียน

2. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. กรรมการสรุปและรายงานผล

- | | | |
|---|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวิมล สีแขก | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวจินตนา แสนมี | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

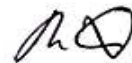
1. สรุปผลและประเมินผลการนิเทศภายในให้เรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความรู้ความสามารถ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ที่ ๙๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดกรองสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเข้ารับการคัดเลือกรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสม ตามบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนาได้รับการคัดกรองเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษา ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุวิมล สีแซก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

มีหน้าที่

๑. ศึกษาข้อมูลของแต่ละองค์ประกอบ และประเด็นการพิจารณาขององค์ประกอบ ให้เข้าใจอย่างครบถ้วนและถูกต้อง
๒. จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน และผลงานที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาขององค์ประกอบ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง
๓. จัดทำ Power Point นำเสนอแต่ละองค์ประกอบ
๔. จัดเตรียมสถานที่ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

- | | | |
|--------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวสุวิมล สีแขก | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ครูชำนาญการ | ประธาน |
| ๒. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

- | | | |
|---|-------------------|---------------------|
| ๑. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางสาวจินตนา แสนมี | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ

- ๔.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

อย่าง

เป็นรูปธรรมและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ -

๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย

- | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวพรพนา สุขแก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทรวัตต์ เปรมปรีดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับชั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---------------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางมณีฉาย พิศการณ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒ ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ อย่างเป็นรูปธรรมและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย

| | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวพรพนา สุขแก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับชั้นพื้นฐาน

| | | |
|-------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวปริตา มาศทอง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๓ ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดคุณภาพด้านกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรมและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย

| | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวพรพนา สุขแก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับชั้นพื้นฐาน

| | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางธัญญา อ่วมเทศ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นายธีระพันธ์ ปานเย็น | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

| | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ครู | ประธาน |
| ๒. นางโสภินันท์ ถนอมนาม | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมภาพพื้นหลัง Power Point รูปแบบตัวอักษร ขนาด และรวบรวมไฟล์ Power Point พร้อมทั้งออกแบบหน้าปกแฟ้มรวบรวมงานแต่ละองค์ประกอบ
๒. ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับการนำเสนอให้พร้อมใช้งานได้และให้แล้วเสร็จก่อนวันรับการ ประเมิน
๓. บันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวตามขั้นตอนที่เหมาะสม
๔. เผยแพร่ภาพการประเมินทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ

**๓.๑ ฝ่ายออกแบบภาพพื้นหลัง Power Point รวบรวมไฟล์ Power Point พร้อมทั้งติดตั้ง
อุปกรณ์**

| | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายธีระพันธ์ ปานเย็น | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ฝ่ายถ่ายภาพ และเผยแพร่การประเมิน

| | | |
|---------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ครูชำนาญการ | ประธาน |
| ๒. นางสาวจินตนา แสนมี | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

**๔. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ มีหน้าที่ จัดเตรียมน้ำดื่ม อาหารว่าง สำหรับต้อนรับคณะกรรมการผู้
ประเมิน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย**

| | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธาน |
| ๒. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปริตา มาศทอง | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุวิมล สีแซก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการต่อไปทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
สั่ง ณ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา
ที่ ๕๙ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายงานในหน้าที่

การบริหารงานจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการร่วมคิด ร่วมกันทำงาน และร่วมรับผิดชอบงานที่ได้มอบหมาย เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย สำเร็จด้วยความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบปฏิบัติงาน และกำกับ ติดตามงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาว กาญจนา เกตุเวช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอำนวยการดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

๒. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน และ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้รักษาราชการแทนไม่อยู่ ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ในการรักษาราชการแทน ตามลำดับดังนี้

๑. นางฉวีวรรณ พรหมขจร
๒. นายสิทธิเดช เนตรรัก

หน้าที่ รับผิดชอบช่วยผู้อำนวยการ และ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ ปฏิบัติงาน ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานในฝ่ายงาน ต่อไปนี้

๑. งานบริหารวิชาการ
๒. งานบริหารงบประมาณ
๓. งานบริหารงานบุคคล
๔. งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

๓. หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่ายงานและกิจกรรมนักเรียน รับผิดชอบปฏิบัติงานต่าง ๆ ในฝ่ายที่ได้รับมอบหมายและดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน ในฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวสุวิมล สีแซก | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารวิชาการ |
| ๓. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| ๔. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารทั่วไป |

๔. หัวหน้าช่วงชั้น มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ,ประสานงาน ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานในแต่ละช่วงชั้น ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล |
| ๒. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | หัวหน้าระดับประถมศึกษา (ป.๑- ป.๓) |
| ๓. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | หัวหน้าระดับประถมศึกษา (ป.๔- ป.๖) |
| ๔. นายสิทธิเดช เนตรรัก | หัวหน้าระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๓) |

๕. งานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางสาวสุวิมล สีแซก | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์ | ผู้ช่วย |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๗. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ผู้ช่วย |
| ๘. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ผู้ช่วย |

๕.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน,ประสานงาน ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานในกลุ่มสาระ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นางมณีฉาย พิศการณ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นางสาวสุวิมล สีแซก | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |
| ๕. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๖. นางโสภินันท์ ถนามนาม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๗. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| ๘. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๙. นายสิทธิเดช เนตรรัก | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

๕.๒ งานทะเบียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวสุวิมล สีแซก | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวปริตา มาศทอง | ผู้ช่วย |

๕.๓ งานห้องสมุด

๑. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม (หัวหน้า)
๒. นางสาวนริศรา แก้วทอง ผู้ช่วย
๓. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา ผู้ช่วย
๔. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ ผู้ช่วย
๕. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ ผู้ช่วย
๖. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี ผู้ช่วย
๗. นางสาวอริสรา แสนรักษา ผู้ช่วย
๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ ผู้ช่วย

๕.๔ งานเด็กพิเศษ

๑. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก (หัวหน้า)
๒. นางฉวีวรรณ พรหมขจร ผู้ช่วย
๓. นางสาวพรพนา สุขแก้ว ผู้ช่วย
๔. นางมณีฉาย พิศการณ์ ผู้ช่วย
๕. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ ผู้ช่วย

๕.๕ งานนิเทศ

๑. นางสาวสุวิมล สีแซก (หัวหน้า)
๒. นางฉวีวรรณ พรหมขจร ผู้ช่วย
๓. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย ผู้ช่วย
๔. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ ผู้ช่วย

๕.๖ งานแนะแนว

๑. นางมณีฉาย พิศการณ์ (หัวหน้า)
๒. นางอรนิตย์ พิจารณ์ ผู้ช่วย
๓. นางสาวพรพนา สุขแก้ว ผู้ช่วย
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ ผู้ช่วย

๕.๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นายธีรพันธ์ ปานเย็น (หัวหน้า)
๒. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี ผู้ช่วย
๓. นางสาวพรพนา สุขแก้ว ผู้ช่วย
๔. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ ผู้ช่วย
๕. นางสาวภัทรวัตต์ เปรมปรีดิ์ ผู้ช่วย
๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ ผู้ช่วย
๗. นางฉวีวรรณ พรหมขจร ผู้ช่วย
๘. นางชนิษฐา ศรีอุทัย ผู้ช่วย
๙. นางธัญญา อ่วมเทศ ผู้ช่วย

| | |
|-------------------------------|---------|
| ๑๐.นางสาวอริสรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |
| ๑๑.นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๑๒.นางโสภีนันท์ ถนอมนาม | ผู้ช่วย |
| ๑๓. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ผู้ช่วย |
| ๑๔.นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ผู้ช่วย |
| ๑๕.นางสาวปริตา มาศทอง | ผู้ช่วย |
| ๑๖.นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ผู้ช่วย |
| ๑๗.นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ผู้ช่วย |
| ๑๘.นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ผู้ช่วย |
| ๑๙. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ผู้ช่วย |
| ๒๐. นางมณีฉาย พิศการณ์ | ผู้ช่วย |
| ๒๑. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ผู้ช่วย |
| ๒๒. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ผู้ช่วย |
| ๒๓. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |
| ๒๔. นางสาวสุวิมล สีแซก | ผู้ช่วย |

๕.๙ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดูแล ปกครองนักเรียน/ให้คำปรึกษา ประจำชั้นเรียนและ จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น มีผู้รับผิดชอบดังนี้

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ชั้นอนุบาล ๒/๑ | นางสาวสุกัญญา ราชบุรี |
| ๒. ชั้นอนุบาล ๒/๒ | นางสาวพรพนา สุขแก้ว |
| ๓. ชั้นอนุบาล ๓/๑ | นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ |
| ๔. ชั้นอนุบาล ๓/๒ | นางสาวภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์ |
| ๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ | ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ |
| ๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ | นางฉวีวรรณ พรหมขจร |
| ๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ | นางชนิษฐา ศรีอุทัย |
| ๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ | นางธัญญา อ่วมเทศ |
| ๙. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ | นางสาวอริสรา แสนรักษา |
| ๑๐. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ | นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก |
| ๑๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ | นางโสภีนันท์ ถนอมนาม |
| ๑๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ | นางอรนิตย์ พิจารณ์ |
| ๑๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ | นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย |
| ๑๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ | นางสาวปริตา มาศทอง |
| ๑๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ | นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา |
| ๑๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ | นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ |
| ๑๗. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ | นายสิทธิเดช เนตรรัก |
| ๑๘. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ | นางมณีฉาย พิศการณ์ |
| ๑๙. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ | นางสาวสุกัลยา บุญศรี |

๒๐. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

นายธีรพันธ์ ปานเย็น

๒๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

นางสาวนริศรา แก้วทอง

๒๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

นางสาวสุวิมล สีแซก

ดังนี้

๕.๑๐.ครูสอนวิชาลูกเสือ- เนตรนารี มีหน้าที่สอน นักเรียนตามระดับชั้นที่มอบหมาย มีผู้รับผิดชอบ

๕.๑๐.๑ ลูกเสือสำรอง มอบให้ **นางฉวีวรรณ พรหมขจร** มีหน้าที่เป็นหัวหน้ากิจกรรม
ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และมีผู้รับผิดชอบการเรียน
การสอนประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวอริศรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |
| ๓. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ผู้ช่วย |
| ๔. นางธัญญา อ่วมเทศ | ผู้ช่วย |
| ๕.นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๖.ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์ | ผู้ช่วย |

๕.๑๐.๒ ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี มอบให้ **นางอรนิตย์ พิจารณ์** มีหน้าที่เป็นหัวหน้า
กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมีผู้รับผิดชอบ
การเรียนการสอน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ๑. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ผู้ช่วย |
| ๖. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ผู้ช่วย |
| ๗. นางสาวปริตา มาศทอง | ผู้ช่วย |

๕.๑๐.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี มอบให้ **นายสิทธิเดช เนตรรัก** มีหน้าที่เป็นหัวหน้า
กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และมีผู้รับผิดชอบการ
เรียนการสอน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. นายสิทธิเดช เนตรรัก | (หัวหน้า) |
| ๒. นางมณีฉาย พิศการณ์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวสุวิมล สีแซก | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ผู้ช่วย |
| ๗. นายธีรพันธ์ ปานเย็น | ผู้ช่วย |

๕.๑๑. กิจกรรมนักเรียน มีหน้าที่จัดหารูปแบบกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นางอรนิตย์ พิจารณ์ (หัวหน้า)
๒. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ ผู้ช่วย
๓. นางฉวีวรรณ พรหมขจร ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย ผู้ช่วย
๕. นางชนิษฐา ศรีอุทัย ผู้ช่วย
๖. ว่าที่ ร.ต. หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ ผู้ช่วย
๗. นายสิทธิเดช เนตรรัก ผู้ช่วย
๘. นางมณีฉาย พิศการณ์ ผู้ช่วย
๙. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม ผู้ช่วย
๑๐. นางสาวสุวิมล สีแขก ผู้ช่วย
๑๑. นางสาวนริศรา แก้วทอง ผู้ช่วย
๑๒. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ ผู้ช่วย

๖. งานบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ (หัวหน้า)
๒. นางสาวสุวิมล สีแขก ผู้ช่วย
๓. นางอรนิตย์ พิจารณ์ ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี ผู้ช่วย
๕. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ ผู้ช่วย
๖. นางฉวีวรรณ พรหมขจร ผู้ช่วย
๗. นางสาวนริศรา แก้วทอง ผู้ช่วย
๘. นางสาวชนิษฐา ศรีอุทัย ผู้ช่วย

๖.๑ ครูเวรประจำวันและช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน มีหน้าที่ปฏิบัติงาน

- ๑.ครูแฉวประจำวันและรับ-ส่งนักเรียนเข้า-เย็น ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ น.ถึง ๑๘.๐๐ น.
- ๒.ครูแฉวนักเรียนทำความสะอาดเขตบริการ และโรงอาหารในเวลากลางวัน
- ๓.ช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน มีผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

✧ **ครูเวรวันจันทร์ และช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย**

- ๑.นางสาวสุวิมล สีแขก (หัวหน้า)
๒. นางสาวนริศรา แก้วทอง
๓. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์
๔. นางสาวภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์
๕. นางชนิษฐา ศรีอุทัย

- ✧ **ครูเวรวันอังคาร** และช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย (หัวหน้า)
 ๑. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก
 ๒. นางวาสนา สมบัติพิบูล
 ๓. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย
 ๔. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล
 ๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ
- ✧ **ครูเวรวันพุธ** และช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย (หัวหน้า)
 ๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ
 ๒. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม
 ๓. นางมณีฉาย พิศการณ
 ๔. นางสาวอริสรา แสนรักษา
 ๕. นายธีรพันธ์ ปานเย็น
- ✧ **ครูเวรวันพฤหัสบดี** และช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย (หัวหน้า)
 ๑. นางฉวีวรรณ พรหมขจร
 ๒. นายสิทธิเดช เนตรรัก
 ๓. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี
 ๔. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา
 ๕. นางสาวปริตา มาศทอง
- ✧ **ครูเวรวันศุกร์** และช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วย (หัวหน้า)
 ๑. นางธัญญา อ่วมเทศ
 ๒. นางสาวพรพนา สุขแก้ว
 ๓. นางอรนิตย์ พิจารณ
 ๔. นางสาวสุกัลยา บุญศรี
- ๗. งานบริหารงานทั่วไป**

| | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. นายสิทธิเดช เนตรรัก | (หัวหน้า) |
| ๒. นางธัญญา อ่วมเทศ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๔. นางมณีฉาย พิศการณ | ผู้ช่วย |
| ๕. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางอรนิตย์ พิจารณ | ผู้ช่วย |
| ๗. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |

๗.๑ อาหารกลางวัน

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางธัญญา อ่วมเทศ | (หัวหน้า) |
| ๒. นางมณีฉาย พิศการณ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวพรพนา สุขแก้ว | ผู้ช่วย |
| ๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๘. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ผู้ช่วย |

๗.๒ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางขนิษฐา ศรีอุทัย | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |
| ๔. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวจินตนา แสนมี | ผู้ช่วย |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๗. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๘. นางโสภินันท์ ถนอมนาม | ผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |

๗.๓ งานสถานักเรียน

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | (หัวหน้า) |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |

๗.๔ งานอนามัยโรงเรียน

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางมณีฉาย พิศการณ | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ผู้ช่วย |

๗.๕ งานกีฬา

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | (หัวหน้า) |
| ๒.นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๓.นายสิทธิเดช เนตรรัก | ผู้ช่วย |
| ๔.นางสาวปริดา มาศทอง | ผู้ช่วย |
| ๕.นางสาวภัทรวัตต์ เปรมปรีดิ์ | ผู้ช่วย |
| ๖. นายธีรพันธ์ ปานเย็น | ผู้ช่วย |

๗.๖ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวนริศรา แก้วทอง | (หัวหน้า) |
| ๒.นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวปริดา มาศทอง | ผู้ช่วย |
| ๔. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |

๗.๗ งานอาหารเสริม (นม)

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๓. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |

๗.๘ งานอาคารสถานที่

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นายสิทธิเดช เนตรรัก | (หัวหน้า) |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๕. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางธัญญา อ่วมเทศ | ผู้ช่วย |
| ๗. นางมณีฉาย พิศการณ | ผู้ช่วย |
| ๘. นางอรนิตย์ พิจารณ | ผู้ช่วย |
| ๙. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |


๗.๙ งานธุรการ-งานสารบรรณ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ธุรการ-งานสารบรรณ ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ ภารกิจงานของธุรการโรงเรียน มีผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------|
| ๑. นางอรนิตย์ พิจารณ | (หัวหน้า) |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวสุวิมล สีแซก | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวจินตนา แสนมี | เจ้าหน้าที่ |

๗.๑๐ หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีหน้าที่ปฏิบัติงานสารสนเทศของโรงเรียน และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างของโรงเรียน มีผู้รับผิดชอบดังนี้

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| ๑.นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวนริศรา แก้วทอง | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวจินตนา แสนมี | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวภัทรวัตต์ เปรมปรีดิ์ | คณะทำงาน |


๗.๑๑ ห้องพิเศษต่างๆ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ,ประสานงาน ดูแล รักษา ให้บริการห้องต่างๆ มีผู้รับผิดชอบดังนี้

 **ห้องสวัสดิการร้านค้าในโรงเรียน** มีผู้รับผิดชอบดังนี้


| | |
|--|-----------|
| ๑. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | (หัวหน้า) |
| ๒.นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๓.นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |
| ๔.นางสาวอริศรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวจินตนา แสนมี | ผู้ช่วย |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๗. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๘. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม | ผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |

 **ห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์ ICT โรงเรียน** มีผู้รับผิดชอบดังนี้

| | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวจินตนา แสนมี | ผู้ช่วย |

 **ห้องวิทยาศาสตร์** มีผู้รับผิดชอบดังนี้

| | |
|------------------------------|-----------|
| ๑.นางสาวสุวิมล สีแขก | (หัวหน้า) |
| ๒.นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางธัญญา อ่วมเทศ | ผู้ช่วย |

 **ห้องดนตรี** ผู้รับผิดชอบดังนี้

| | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวปริตา มาศทอง | (หัวหน้า) |
| ๒. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ผู้ช่วย |
| ๓. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางโสภีนันท์ ถนอมนาม | ผู้ช่วย |
| ๕. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ผู้ช่วย |

- ❁ **ห้องภาษาต่างประเทศ** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
- | | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวปริตา มาศทอง | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวพรพนา สุขแก้ว | ผู้ช่วย |
- ❁ **ห้องพยาบาล** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางมณีฉาย พิศकरण | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ผู้ช่วย |
- ❁ **ธนาคารโรงเรียน** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |
| ๓. นางธัญญา อ่วมเทศ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวปริตา มาศทอง | ผู้ช่วย |
- ❁ **ห้องทะเบียน** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวสุวิมล สีแซก | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวปริตา มาศทอง | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
- ❁ **ห้องน้ำชาย หลิ่ง** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
ครูเวรประจำวันทุกวัน
- ❁ **ห้องประชุมบัวเขียว** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
บริหารสายชั้น
- ❁ **ห้องสมุด** มีผู้รับผิดชอบดังนี้
- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ๑. นางโสภินันท์ ถนอมนาม | (หัวหน้า) |
| ๒. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ผู้ช่วย |
| ๗. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ผู้ช่วย |

๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ ผู้ช่วย

☀ บ้านพักครู มีผู้รับผิดชอบดังนี้

- ๑.นางสาวสุกัญญา ราชบุรี (หัวหน้า)
๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ ผู้ช่วย
๓. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ ผู้ช่วย
๔. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล ผู้ช่วย
๕. นางสาวนริศรา แก้วทอง ผู้ช่วย

๘. งานการเงิน - พัสดุ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน การเงิน-พัสดุ ตามขอบข่ายบทบาทหน้าที่ ภารกิจการงาน ของการเงิน-พัสดุ มีผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

งานพัสดุ ครุภัณฑ์

๑. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก หัวหน้างานพัสดุ
- ๒.นางโสภีนันท์ ถนอมนาม เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ๓.นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ๔.นางสาวภัทรวิรัตน์ เปรมปรีดิ์ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ
๕. นางสาวนริศรา แก้วทอง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ

งานการเงิน

๑. นางชนิษฐา ศรีอุทัย หัวหน้างานการเงิน
๒. นางอรนิตย์ พิจารณ์ เจ้าหน้าที่การเงิน
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ เจ้าหน้าที่การเงิน
๔. นางสาวสุวิมล สีแซก ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน
๕. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน

๙. แผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ ปฏิบัติงานวางแผนงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุวิมล สีแซก (หัวหน้า)
๒. นางชนิษฐา ศรีอุทัย ผู้ช่วย
๓. นางสาวพิมพ์ริกา สุขตะโก ผู้ช่วย
๔. นางอรนิตย์ พิจารณ์ ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี ผู้ช่วย

๑๐. สวัสดิการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา ประกอบด้วย

๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ ผู้จัดการ
๒. นางชนิษฐา ศรีอุทัย กรรมการ
๓. นางอรนิตย์ พิจารณ์ กรรมการ
๔. นางสาวจินตนา แสนมี กรรมการ
๕. นางสาวสุกัลยา บุญศรี กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถและ
ประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกฝ่ายงาน จนเกิดผล
ดีและมีประสิทธิภาพแก่ทางราชการ มีก่อให้เกิดความเสียหายแก่ ทางราชการเป็นอันขาด

อนึ่ง การดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ถือเป็นหน้าที่ของ
ครูทุกคน ที่ต้องร่วมมือกันปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อสนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา เกี่ยวกับการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นกลไกสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งต้องมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนา ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) การควบคุมคุณภาพการศึกษา (๒) การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (๓) การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา อำเภอเสวี จังหวัดชุมพร ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา ๓ มาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานพัฒนามาตรฐาน ประกอบด้วย

| | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทองพูน | พิวัฒน์นอก | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโส | สรฤทธิ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๓. นางฉวีวรรณ | พรหมขจร | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. นายธนัฐวิชชนนท์ | ภูริหิรัญโชติ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| ๕. นายบุญมี | พูลสุข | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๖. นายจิระพันธ์ | ฤกษ์สมุทร | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๗. พระประจักษ์ | บุญธรรมมาตร | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| ๘. พระชัยมงคล | ละมณตรี | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| ๙. นายพิทยา | ลุนไธสง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๐. นายธนพล | คงทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๑. นายไพรวิน | จำปาดวง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๒. นางอารีรัตน์ | มาแจ้ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวฐิตาภัสร์ | ธนธิษณ์ธีรโชติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๔. นายสุรชัย | แช่ลัม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวกาญจนา | เกตุเวชช์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่

๑. จัดระบบองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. กำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๓. วางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
๔. ดำเนินการพัฒนาตามแผนและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนา
๕. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมิน ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๘. วางแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม

มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๕. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุวิมล สีแซก | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน

มีหน้าที่ วางแผนพัฒนา จัดทำคู่มือการดำเนินงาน จัดกิจกรรม/โครงการ ออกแบบเครื่อง เก็บข้อมูล ประเมินและสรุปรายงาน ประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๓ มาตรฐาน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธาน |
| ๒. นางพรพนา สุขแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทรวัดต์ เปรมปรีดิ์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุวิมล สีแซก | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธาน |
| ๒. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. นางวาสนา สมบัติพิบูลย์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา ราชบุรี | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธาน |
| ๒. นางสาวปรีดา มาศทอง | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

| | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุวิมล สีแขก | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธาน |
| ๒. นางมณีฉาย พิศการณ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนริศรา แก้วทอง | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัลยา บุญศรี | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวแพรวพรรณ เจริญผล | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร


| | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายชาญยุทธ์ วชิรศิริ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธาน |
| ๒. นายสิทธิเดช เนตรรัก | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. นางฉวีวรรณ พรหมขจร | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. นางชนิษฐา ศรีอุทัย | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๕. นายธีระพันธ์ ปานเย็น | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาพร แซ่โหล้ย | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๗. นางอรนิตย์ พิจารณ์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| | | |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางธัญญา อ่วมเทศ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ประธาน |
| ๒. นางสาวธิดารัตน์ พรหมจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอริสรา แสนรักษา | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยะวรรณ จันทร์นพรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปรีดา มาศทอง | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๖. นางโสภินันท์ ถนอมนาม | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนิภาวรรณ ปรีชา | ครูโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการต่อไปทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวกาญจนา เกตุเวชช์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ภาคผนวก ค

เกียรติบัตร ที่สำคัญและเกี่ยวข้อง

- รับรางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดทุกประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาจากหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาดังกล่าวเป็นผู้ดำเนินการ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๒๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

| ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| ๑ | โรงเรียนบ้านวังปลา | ยอดเยี่ยม |
| ๒ | โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี | ดีเด่น |
| ๓ | โรงเรียนบ้านคลองเหนก | ดีเด่น |
| ๔ | โรงเรียนประชาเอื้ออารี | ชมเชย |
| ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง | | |
| ๑ | โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา | ยอดเยี่ยม |
| ๒ | โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง | ดีเด่น |
| ๓ | โรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ | ดีเด่น |
| ๔ | โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา | ชมเชย |
| ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ | | |
| ๑ | โรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์) | ยอดเยี่ยม |
| ๒ | โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน | ดีเด่น |
| ๓ | โรงเรียนวัดประสาธนิกร | ดีเด่น |
| ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ | | |
| ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก | | |







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปฏิทล พูลสุข

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการอ่านนิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัลยา บุญศรี

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการอ่านนิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ.บ. ๑๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชุตินา ยุติมิตร

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิตรัตน์ พรหมจันทร์

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน








วันที่ ๒๓-๖-๒๕๖๒-๒๖-๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกว่า
เด็กชายชนะกันต์ ชำอาด
 โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอัมพร พันธสาร)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





วันที่ ๒๓-๖-๒๕๖๒-๒๖-๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกว่า
เด็กชายอภิรักษ์ สุรามะตั้ง
 โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายอัมพร พันธสาร)





เลขที่ ๓๓๓-๒๖๖๖๖๖๖๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภูมิภักดิ์ ยอดอุดม

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

จนได้มีคุณงามความดีปรากฏแก่ไป

(นายณัฏฐพร คันทะสา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๓๓๓-๒๖๖๖๖๖๖๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายศศิพงษ์ โทษี

โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

จนได้มีคุณงามความดีปรากฏแก่ไป

(นายณัฏฐพร คันทะสา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน













โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ